

Утверждаю:  
Директор МКОУ  
«Широковская СОШ»  
\_\_\_\_\_ А.Н.Постаногова

**План МКОУ Широковской СОШ  
работы с родителями  
на 2023 - 2024 учебный год**

**Цель:** создание единой образовательной среды в школе и семье, формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив.

**Основные задачи:**

1. Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы на основе нормативных документов.
2. Формирование здорового образа жизни в семьях.
3. Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков.
4. Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.
5. Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.);

***Содержание работы школы с родителями:***

- 1) повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, индивидуальные консультации, практикумы);
- 2) вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);
- 3) участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты).

**Ожидаемые результаты:**

1. Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения.
2. Усиление роли семьи в воспитании детей, формировании семейных ценностей.
3. Укрепление родительского самоуправления.

**Рекомендации по проведению родительских собраний:**

1. Родительское собрание должно просвещать родителей, а не констатировать ошибки и неудачи детей.
2. Тема собрания должна учитывать возрастные особенности детей.
3. Собрание должно носить как теоретический, так и практический характер: анализ ситуаций, тренинги, дискуссии и т. д.

4. Собрание не должно заниматься обсуждением и осуждением личностей учащихся.

Примерная **тематика** консультаций для родителей:

1. Ребенок не хочет учиться. Как ему помочь?
2. Плохая память ребенка. Как ее развить?
3. Единственный ребенок в семье. Пути преодоления трудностей в воспитании.
4. Наказания детей. Какими им быть?
5. Тревожность детей. К чему она может привести?
6. Застенчивый ребенок. Проблемы застенчивости и пути ее преодоления.
7. Грубость и непонимание в семье.
8. Талантливый ребенок в семье.
9. Друзья детей – друзья или враги?
10. Три поколения под одной крышей. Проблемы общения.

#### План работы

Направления работы	Форма деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
Изучение семьи и условий семейного воспитания	1. Диагностика семьи методами анкетирования, наблюдения, бесед с целью:  - изучения образа жизни семьи;  - положения детей в системе семейных отношений;  - выявления взаимоотношений семьи и школы.  2. Заполнение социального паспорта школы.	Сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог
Пропаганда психолого-педагогических знаний	Организация и проведение лекториев для родителей.	Один раз в четверть	Заместитель директора, руководитель МО классных руководителей, классные руководители
Обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания	1. Участие родителей в общешкольных и классных мероприятиях: - участие родителей в Дне школьного	В течение года  октябрь 2023	Заместитель директора, классные руководители, представители

	<p>самоуправления;  -«День доброты»  помощь одиноким пенсионерам;  -«Аллея памяти»</p> <p>2. Выступление родителей на общешкольных и классных родительских собраниях:  -«Школа и семья как партнеры в воспитании детей»;  -«Семья и ее значение в воспитании детей»:  - «Общение родителей и детей»</p> <p>3. Совместное участие в творческих конкурсах.  -«Конкурс зимних фигур»</p>	<p>октябрь 2023</p> <p>май 2023</p> <p>сентябрь 2023</p> <p>октябрь 2023</p> <p>декабрь 2023</p> <p>декабрь 2023</p>	<p>род.комитетов</p>
Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой школы	Изучение документов о правах и обязанностях родителей и детей (Устав школы, положения, локальные акты и др.).	В течение года	Администрация школы, классные руководители
Участие родителей в управлении	Работа классных родительских комитетов.	В течение года	Родители
Использование информационных технологий в работе с семьями учащихся	Сайт школы	В течение года	Администрация школы
Безопасное поведение	<p>1.Проведение инструктажей, бесед о безопасном поведении учащихся в различных бытовых и природных условиях.</p> <p>2.Проведение инструктажей и бесед о соблюдении правил дорожного движения.</p>	В течение года	Классные руководители

План родительского лектория

Клас с	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1 класс	<p><b>Первый раз в первый класс</b></p> <p>(Трудности адаптации первоклассников к школе. Роль семьи и школы в формировании у ребёнка интереса к обучению. Особенность познавательных процессов, памяти и внимания младшего школьника. Безопасный маршрут в школу. Правила внутреннего распорядка)</p>	<p><b>Режим дня в жизни первоклассника</b></p> <p>(О мерах по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Организация правильного режима дня)</p>	<p><b>Пути формирования сознательного интереса к обучению</b></p> <p>(Значение эмоций для формирования положительного взаимодействия ребенка с окружающим миром)</p>	<p><b>Перелистывая страницы учебного года</b></p> <p>(Итоги совместной работы школы и семьи за учебный год. Безопасный организованный отдых)</p>
2 класс	<p><b>Семья и школа – партнёры в воспитании ребёнка</b></p> <p>(Первые «уроки» школьной отметки. Как к ней относиться. Поощрение и наказание в семье)</p>	<p><b>Роль домашнего задания в успешном освоении учебной программы</b></p> <p>(Выполнение домашнего задания – залог успешного обучения. Помощь родителей в подготовке домашних заданий)</p>	<p><b>Причины и последствия детской агрессии</b></p> <p>(Родительская власть, её виды и пути влияния на ребёнка. Пути преодоления детской агрессивности)</p>	<p><b>Перелистывая страницы учебного года</b></p> <p>(Итоги совместной работы школы и семьи за учебный год. Безопасный организованный отдых летом)</p>
3 класс	<p><b>Семейные традиции</b></p> <p>(Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности и самообслуживания. Формирование гигиенических навыков и привычек. Первые</p>	<p><b>Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребёнка</b></p> <p>(Влияние неуверенности на успехи ребёнка. Пути её преодоления)</p>	<p><b>Мой ребёнок становится «трудным»</b></p> <p>(Причины детской неуправляемости. Рекомендации родителям)</p>	<p><b>Перелистывая страницы учебного года</b></p> <p>(Итоги совместной работы школы и семьи за учебный год. Безопасный организованный отдых летом)</p>

	трудовые поручения детям)			
4 класс	<p><b>Роль семьи и школы в формировании интереса к обучению</b></p> <p>(Значение интереса в формировании интеллекта ребёнка. Совместное родителей с детьми времяпровождение )</p>	<p><b>Поговорим о дружбе</b></p> <p>(Дружба и её значение в жизни ребёнка)</p>	<p><b>Значение памяти в интеллектуальном развитии ребёнка</b></p> <p>(Значение памяти в учебной деятельности. Методы и приёмы развития памяти)</p>	<p><b>Умение учиться в начальной школе – залог успеваемости в старших классах</b></p> <p>(Проблемы преемственности обучения в начальной и средней школе: пути и способы решения)</p>
5 класс	<p><b>Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе</b></p> <p>(Особенность познавательных процессов, памяти и внимания пятиклассника. Рекомендации родителям)</p>	<p><b>Роль семьи в воспитании ребёнка</b></p> <p>(Главные принципы родительского воспитания. Рекомендации родителям)</p>	<p><b>Детская агрессивность</b></p> <p>(Причины и последствия детской агрессивности. Ребёнок и компьютер)</p>	<p><b>Об авторитете. Уважительное отношение ко взрослым</b></p> <p>(Пример родителей. Итоги учебного года)</p>
6 класс	<p><b>Переходный возраст: особенности контакта с подростками</b></p> <p>(Первые проблемы подросткового возраста. Постановка общих задач)</p>	<p><b>Отношения между «отцами» и «детьми»</b></p> <p>(Конфликты с собственным ребёнком. Причины и последствия. Рекомендации родителям)</p>	<p><b>Компьютер в жизни учащегося</b></p> <p>(Организация режима дня. «Плюсы» и «минусы» сети Интернет)</p>	<p><b>Итоги совместной работы школы и семьи за учебный год</b></p> <p>(Подведение итогов года. Безопасность жизнедеятельность и во время летних каникул)</p>
7 класс	<p><b>Почему ребёнок плохо учится?</b></p> <p>(Причины, пути решения. Рекомендации родителям)</p>	<p><b>Поговорим о вредных привычках</b></p> <p>(Обеспечение взаимодействия семьи и школы в работе по профилактике вредных привычек)</p>	<p><b>Поощрения и наказания в семье</b></p> <p>(Ответственность родителей за воспитание и обучение детей. Виды поощрения и наказания)</p>	<p><b>Воспитание – дело общее</b></p> <p>(Особенности межличностных отношений подростков. Подведение итогов года)</p>

8 класс	<p><b>О родительском авторитете</b></p> <p>(Детско-родительские отношения в семье. Роль семьи в формировании нравственности подростков)</p>	<p><b>Как уберечь детей от беды</b></p> <p>(Обеспечение взаимодействия семьи и школы в работе по профилактике вредных привычек и правонарушений. Интернет-зависимость)</p>	<p><b>О трудностях учения</b></p> <p>(Анализ учебных результатов учащихся. Зависимость учебных результатов от внешних и внутренних факторов. Возможные пути улучшения учебных результатов)</p>	<p><b>Воспитание – дело общее</b></p> <p>(Подведение итогов года. Безопасность жизнедеятельности и во время летних каникул)</p>
9 класс	<p><b>Как помочь ребёнку выбрать профессию</b></p> <p>(Способы выбора профессии. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении подростков)</p>	<p><b>Как научиться быть ответственным за свои поступки</b></p> <p>(Обеспечение взаимодействия семьи и школы в работе по профилактике вредных привычек и правонарушений)</p>	<p><b>Подготовка к ГИА</b></p> <p>(Анализ учебной работы учащихся. Ознакомление родителей с нормативными документами, регламентирующим и проведение ГИА)</p>	<p><b>На пороге выбора</b></p> <p>(Психологический стресс перед экзаменами, подведение итогов года)</p>
10 класс	<p><b>Взаимодействие классного руководителя и родителей в формировании классного коллектива</b></p> <p>(Формы и методы работы с родителями. Роль совместных мероприятий в воспитании подростков)</p>	<p><b>Профессиональные намерения учащихся класса</b></p> <p>(Влияние мотивации на успеваемость. Организация учебного процесса в старшей школе. Занятость учащихся во внеурочное время)</p>	<p><b>Как избежать конфликта со своим ребёнком</b></p> <p>(Жизненные ситуации, которые вызывают конфликты. Пути решения проблем недопонимания между родителями и детьми. Обмен опытом семей. Рекомендации)</p>	<p><b>Как уберечь наших детей от зависимостей</b></p> <p>(Внимание к душевному и духовному развитию подростка)</p>