

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Широковская средняя общеобразовательная школа»

Методическая разработка
круглого стола
на тему
«Семья и семейные ценности»



2023 – 2024 уч. Год

Цель: сформировать представления о семье как части общества, о роли и месте семьи в жизни человека; ориентировать учащихся на создание крепкой, дружной семьи.

Задачи:

- возвышение роли семьи, ее статуса в нашем обществе;
- усиление желания жить в дружной, благополучной семье, основанной на духовном единении, которое нужно понимать не как одинаковость характеров и темпераментов, а как однородность духовных оценок, общность жизненных целей и принципов родителей и детей;
- укрепление у детей чувства благодарности к родителям за их заботу и внимание.

Форма проведения: **Круглый стол.**

Ход круглого стола

1. Введение.

-Уважаемые родители! Сегодня мы собрались, чтобы поговорить о семье, о семейных ценностях, их назначении в воспитании и развитии ребёнка.

Упражнение «Ассоциация»

У каждого свое представление о семье. Какие ассоциации с этим словом возникают у вас?

- Если семья — это постройка, то какая...
- Если семья — это цвет, то какой...
- Если семья — это музыка, то какая ...
- Если семья — это геометрическая фигура, то какая...
- Если семья — это название фильма, то какого...
- Если семья — это настроение, то какое...

Для каждого из вас слово «семья» имеет свое значение. А вот что мы можем прочесть в словаре С.И. Ожегова: «Семья — группа живущих вместе близких родственников». .

В каждой семье существует как минимум 2 поколения. Какие? Родители и дети.

Для чего живут родители?

Что может передавать старшее поколение младшему? (Язык, знания, жилище, ценности)

Что такое семейные ценности?

Недвижимость и счет в банке, драгоценности или что-то иное?

Ценности можно поделить на материальные и духовные. И те и другие могут являться семейными, если защищаются и отстаиваются её членами.

Ценности духовные- это объединяющие идеи. Это то, ради чего семья в принципе существует. Это не просто общая точка зрения на одни и те же вопросы, но и стремление отстаивать эту точку зрения, защищать её.

Составление кластера семейные ценности работа в парах

Что у вас получилось?

Любовь

Общение
Понимание
Традиции

Встречаются два человека, влюбляются, женятся. Рождается семья: двое, живущие вместе, заботящиеся друг о друге, связанные обещаниями и клятвами. Потом появляется ребёнок. И заботиться нужно уже о нём...

Поставьте перед собой ладошки, как гнездышко. Представьте, что в ваших ладонях сидит птеник. Он неуверенно встаёт на ещё слабые лапки, доверчиво прижимаясь к вашим ласковым, нежным рукам. Почувствуйте, как трепетно бьётся его маленькое сердце. Согрейте его своим теплом прикоснитесь к мягкому, податливому комочку. Задумайтесь о том, что ждёт это незащищенное существо. Что вы чувствуете? (Ответ)

Нежность и любовь, ответственность за его судьбу. Благодаря вашей любви птеник окреп, подрос, превратился в прекрасную птицу. Он вот-вот вспорхнёт с ваших ладоней! Посмотрите, какая птичка слетела с ваших рук? Как она ведёт себя? Уверенно осваивает пространство или испуганно прячется? Весело щебечет в стайке или одиноко сидит на веточке? Это зависит от того, сколько любви получил ребёнок в семье.

Фраза «Я люблю тебя» имеет огромную ценность. Каждый раз, когда вы ее говорите, выражайте важность для вас этих слов. Все мы хотим любви. Говорите о любви словами и поступками, объятиями и поцелуями. Все мы знаем, что ребёнка за день нужно обнять не менее 12 раз в день. Эта та цифра, после которой в поведении и состоянии здоровья ребенка начинаются заметные сдвиги. Но вы не робот, да и считать объятия как-то глупо. Просто обнимайте своих детей каждый раз, когда можете до них дотянуться.

Я спрашиваю детей : обнимают ли их родители и сколько раз? очень мало.

Почему дети любят обниматься?

- 1. Мамины руки нежные.*
- 2. Я чувствую себя защищённым.*
- 3. Успокаивает.*
- 4. Чувствую, что есть друг.*
- 5. Чувствую себя любимым.*
- 6. Все хорошо.*
- 7. Ощущение заботы.*
- 8. Создается чувство тепла.*

. Объятия повышают иммунитет, интеллект, поэтому недостаток семейных объятий заменяем классными. Семейные объятия приходится заменять классными .

Я предлагаю вам поиграть и игру « Обнимашки»

Здравствуй, друг.(пожимают руки)

Как ты тут?(за плечо)

Где ты был?(за ушко)

Я скучал(за грудь)

Ты пришел! (руки в стороны)

Хорошо! (обнять)

Обнимайте друг друга чаще — это поможет вам повысить собственную самооценку и подняться на новый уровень сознания. Обнимая других, вы в определенной степени обнимаете себя, обретая гармонию, радость, любовь и счастье.

Общение. В каждой семье свой индивидуальный стиль общения.

Общение - отдельное искусство. Передача информации, чувств - важный элемент становления семейных отношений. Когда люди чувствуют, что легко и открыто могут выражать свои мечты, надежды, страхи, успехи, неудачи, то это способствует только укреплению семьи.. Родители удивляются, почему дети не хотят с ними общаться? А ведь они сами когда- то пресекли эти попытки общения. Этот год объявлен годом кино, поэтому попробуем изобразить мини- фильм. 2 человека- мама и дочка. От них требуется пантомима. 2 человека-озвучка и автор. Фильм называется « Неудачное обшение»
б ленточек

Мама и дочка- первоклассница торопятся в школу. Ребёнок энергичный, любознательный, задаёт кучу вопросов.

- Мама, а что это там такое, посмотри!

-Некогда, смотри под ноги, вечно спотыкаешься! Что ты крутишь головой? Перестань глазеть! (завязываем глаза ленточкой, платочком)

Они бегут дальше, но тут встречают мамину подругу и обмениваются новостями. Ребёнок внимательно слушает и спрашивает:

- Мама, а кто такой дядя Юра?

- Что ты вмешиваешься во взрослый разговор? И вообще чего ты уши развесила? Как не стыдно? Закрой уши?(завязываем уши)

Мама прощается с подругой и продолжает путь дальше.

- Мам, а в школе вчера ..

- Отстань, ну чего ты разболталась. Некогда сейчас. Можешь ты помолчать? Закрой рот!

Ребёнок уже молчит, но на ходу поднимает какую-то веточку.

- Что у тебя за руки? Вечно ты их куда-то суёшь? Выброси сейчас же! Убери руки! (завязываем руки)

Ребёнок начинает подпрыгивать и мама в ужасе кричит на него:

-Где ты этому научилась? Перестань дрыгать ногами! Иди спокойно ! (завязывают ноги)

Ребёнок начинает хныкать, а мама кричит на него:

-Что ревёшь? Прекрати! Только позоришь меня! (завязывают сердце)

Обсуждение

Что чувствовал условный ребёнок вовремя этого действия?

Захочет ли он общаться со своими родителями в более старшем возрасте?

Как часто мы сталкиваемся с одной и той же проблемой: читаем детям нотации о том, как вести себя, даём им полезные советы, предостерегаем от ошибок, а в итоге получаем противоположные результаты. Так происходит, может быть, что наши поступки не всегда соответствуют тому, о чём мы говорим? Дети – наши постоянные свидетели, они видят

наши падения, срывы, провалы, как бы мы не старались этого скрыть. Дело в том, что дети учатся жить у жизни.

- Попробуем выяснить, чему же может научиться ребёнок, когда он оказывается в определённых ситуациях. Предлагаю закончить предложение, используя слова для справок:

ЕСЛИ (в парах по цепочке) вычёркиваем использованные ответы

1. ребёнка постоянно критикуют, он учится... (ненавидеть);
2. ребёнок живёт во вражде, он учится... (быть агрессивным);
3. ребёнок растёт в упрёках, он учится... (жить с чувством вины);
4. ребёнок растёт в терпимости, он учится... (понимать других);
5. ребёнка хвалят, он учится... (быть благодарным);
6. ребёнок растёт в честности, он учится... (быть справедливым);
7. ребёнок растёт в безопасности, он учится... (верить в людей);
8. ребёнка поддерживают, он учится... (ценить себя);
9. ребёнка высмеивают, он учится... (быть замкнутым);
10. ребёнок живёт в понимании и дружелюбии, он учится... (находить любовь в этом мире).

Слова для справок: находить любовь в этом мире, быть благодарным, ценить себя, быть справедливым, жить с чувством вины, быть замкнутым, быть агрессивным, верить в людей, ненавидеть, быть справедливым, понимать других.

Понимание.

Притча про китайского мудреца. « В давние времена жила одна семья, и в ней царили любовь и согласие. Молва об этом долетела до правителя тех мест, и он спросил у главы семьи: «Как вам удаётся жить, никогда не ссорясь, не обижая друг друга?» Старец взял бумагу и написал на ней что – то. Правитель посмотрел и удивился, на листе было написано сто раз одно и то же слово ...«ПОНИМАНИЕ».

Научитесь понимать своих детей, встав на их позицию и дети это обязательно оценят.

«Пойми меня» работа в группах

Ребенок говорит	Ребенок чувствует
Смотри, папа, я сделал самолет из нового конструктора!	Гордость. Удовлетворение.
Мне не весело. Я не знаю, что мне делать.	Скука, поставлен в тупик.
Все дети играют, а мне не с кем.	Одиночество, покинутость.
Я могу сделать это. Мне не надо помогать. Я достаточно взрослый, чтобы сделать это сам.	Уверенность, самостоятельность.
Уходите, оставьте меня одного. Я не хочу ни с кем разговаривать.	Боль, злость, чувство не любви.
У меня не получается. Я стараюсь, но не получается. Стоит ли стараться?	Разочарование, желание бросить.
Я рад, что мои родители – ты и папа, а не другие.	Одобрение, благодарность, радость.

В каждой семье есть свои семейные традиции

По цепочке назвать семейные традиции

А теперь, чтобы подвести итог нашего круглого стола , я предлагаю вам выполнить творческое задание по группам.

1. группа попробует сочинить стихотворение о семье на заданную рифму.
2. группа построить из кирпичиков - семейных ценностей дом.
3. группа придумает продолжение сказки по началу.
4. С помощью явлений природы на рисунке изобразить взаимоотношения в семье.

Заслушивание творческих заданий.

Закончить я хочу нашу встречу

А дом заставленный добром, - еще не дом.

И даже люстра над столом, - еще не дом.

И на окне с живым цветком - еще не дом.

Когда вечерняя сгустится темнота,

Так эта истина понятна и проста-

Что от ладоней до окна наполнен дом

Твоим теплом.

Любите, уважайте, цените друг друга, и тогда в вашей семье будут царить мир и покой.