

Принят на заседании  
педагогического совета

Протокол № 1 от 30.08.2023

Утвержден  
приказом директора  
МКОУ «Широковская  
СОШ»  
№ 60.1 от 30.08.2023 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения

«Широковская средняя общеобразовательная

школа» на 2022 – 2023 учебный год

(уровень основного  
общего образования)

5 – 7 классы

Ответственный за разработку плана: \_\_\_\_\_

Мащак О.В.

## Пояснительная записка

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Широковская средняя общеобразовательная школа» – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательный процесс ведется согласно лицензии (Серия 38Л01; № 0002960; регистрационный № 8614; 27 ноября 2015 г.).

### Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

- ✓ Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный 29.12.12г., №273-ФЗ;
- ✓ Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 № Пр-328 п.1, от 20.12.2020 №Пр-2182
- ✓ Приказ Министерства Просвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- ✓ Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858
- ✓ Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- ✓ Примерная основная образовательная программа основного общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 18.03. 2022г №1/22
- ✓ Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ Широковская СОШ (Приказ от 30.08.2023 № 63.1 -од)
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

## Структура и характеристика учебного плана школы основного общего образования

Учебный план основного общего образования (5 – 7 классы) на 2023-2024 учебный год обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, а также состав и структуру обязательных предметных областей, перечень курсов и иных видов учебной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию.

### Трудоёмкость учебного плана уровня основного общего образования ( 5 класс)

5 класс		6 класс		7 класс	
часов в неделю	часовв год	часов в неделю	часовв год	часов в неделю	часовв год
33	1122	35	1190	36	1224

Предмет	Классы		
	5	6	7
Русский язык	170	204	136
Литература	102	102	68
Английский язык	102	102	102
Математика	170	170	
Алгебра			102
Геометрия			68
Вероятность и статистика			34
Информатика			34
История	68	68	68
Обществознание		34	34
География	34	34	68
Физика			68
Химия			
Биология	34	34	34
Музыка	34	34	34
Изобразительное искусство	34	34	34
Технология	68	68	68
Физическая культура	68	68	68
ОДНКНР	34	34	
<b>Итого:</b>	<b>952</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>
С/к «Введение в химию»			34
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34
Информатика	34		
<b>Итого:</b>			<b>34</b>
	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>

### Характеристика учебного плана 5-7 классов

Основными задачами в сфере обучения являются:

- обеспечить овладения обучающимися устойчивой речевой, математической грамотностью;
- формировать прочные навыки учебной деятельности;
- формировать личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные УУД;
- формировать базовые национальные ценности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

### Характеристика предметов

Учебные предметы, характеристика предметов	5-7 классы (ФГОС ООО)
	Предметные области
<u>Русский язык</u> изучается как государственный, обеспечивающий условия овладения навыками культуры общения в бытовой, учебной, официально-деловой и социально культурных сферах, развития познавательной культуры.	«Русский язык и литература»
<u>Литература</u> - учебный предмет, напрямую связанный с формированием духовности, патриотизма и ценностям, воспитанием нравственности.	
<u>Иностранный язык</u> обеспечивают освоение обучающимися иностранного языка на функциональном уровне.	«Иностранный язык»
<u>Математика</u> ), направлена на формирование математического стиля мышления, проявляющегося в определенных интеллектуальных навыках.	«Математика и информатика»
<u>Информатика</u> » направлена на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.	
<u>История</u> » обеспечивает развитие личности в историко-культурном мировоззрении, формирование исторического наследия и базовых национальных ценностей через опыт предков.	«Общественно-научные предметы»
<u>Обществознание</u> » определяет роли человека в обществе, его нормы поведения и действия в разных ситуациях относительно правовой основы.	
<u>География</u> направлена на формирование у учащегося представлений о Земле, как общего дома человечества, бережного отношения к окружающей среде природы и общества.	

«Биология» данный предмет дает знания об окружающем мире, способствует приобретению навыков применения достижений науки в практической деятельности, формирует широкий взгляд на мир, человечество и природу, ответственное отношение к окружающей среде.	«Естественно-научные предметы»
«Музыка» и «ИЗО» которые способствуют формированию эстетического вкуса, развивают слух, мировоззрение и восприятие культурной стороны бытия.	«Искусство»
«Технология» формирует у обучающихся представления о бытовой сфере деятельности, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества, но и позволяет сформировать у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки.	«Технология»
«Физическая культура» направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.	«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»
«ОБЖ» Преподавание предмета «ОБЖ» направлено на обучение и воспитание у обучающихся необходимость и потребность безопасного жизнеобеспечения.	
«ОДНКНР» Изучение предмета «ОДНКНР» направлено на изучение основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении.	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Учебный план для 5, 6 класса ориентирован на освоение общеобразовательных программ основного общего образования. В 5,6 классе реализуется ФГОС ООО. В соответствии в ФГОС ООО в целях продолжения курса ОРКСЭ, в 5, 6 классах введен курс ОДНКНР (1 час), который реализуется как учебный предмет.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** - формируется на основе потребностей, возможностей и анкетирования всех участников образовательных отношений, на основе которого определяются приоритетные направления по предметным областям.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в количестве 2 часа использована на предметы: основы безопасности жизнедеятельности и информатики.

### Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 7 классах классе проводится в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ «Широковская СОШ» (Приказ от 28.08.2015 № 37) как письменно, так и устно.

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
5кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Тестовая работа
	Английский язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Информатика	Тестовая работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Музыка	Практическая работа
	ИЗО	Практическая работа
	Технология	Проектная работа
	ОБЖ	Тестовая работа
	Физическая культура	Сдача нормативов
	6 кл	Русский язык
Литература		Тестовая работа
Английский язык		Тестовая работа
Алгебра		Тестовая работа
Геометрия		Тестовая работа
Информатика		Тестовая работа
История		Контрольная работа
Обществознание		Тестовая работа
География		Тестовая работа
Физика		Тестовая работа
Биология		Тестовая работа
Музыка		Практическая работа
ИЗО		Практическая работа
Технология		Проектная работа
ОБЖ		Тестовая работа
Физическая культура	Сдача нормативов	
7 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Тестовая работа
	Английский язык	Контрольное тестирование
	Алгебра	Тестовая работа
	Геометрия	Тестовая работа
	Информатика	Тестовая работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Физика	Тестовая работа
	Химия	Тестовая работа
	Биология	Контрольная работа
	ИЗО	Творческая работа

	Технология	Проектная работа
	ОБЖ	Тестовая работа
	Физическая культура	Сдача нормативов

**Учебный план, сформированный на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**  
**Основное общее образование**  
**5-7 классы**

Предметные области	Учебные предметы курсы Классы	Количество часов в неделю			Всего	С учетом объединения
		5	6	7		
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	15	15
	Литература	3	3	2	8	8
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	9	9
Математика и информатика	Математика	5	5	-	10	10
	Алгебра	-	-	3	3	3
	Геометрия	-	-	2	2	2
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1
	Информатика	-	-	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6	6
	Обществознание	-	1	1	2	2
	География	1	1	2	4	4
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	2
	Химия	-	-	-	-	-
	Биология	1	1	1	3	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1	-	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3	3
	Музыка	1	1	1	3	3
Технология	Технология	2		2	6	4



Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	6	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-
Итого		27	29	30	86	84
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	5	5
Информатика		1	-	-	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1	3	3
С/к «Введение в химию»				1	1	1
Учебные недели		34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	5338	986
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		29	30	32	91	89

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	30	32	91	89
--	----	----	----	----	----

**\*технология в 7-8 классе ведется в классе- комплекте**

На уровне основного общего образования обучается ребенок с ОВЗ, находящийся на домашнем обучении. Обучение на дому осуществляется по индивидуальным образовательному плану, разработанному с учетом психофизического развития ребенка на основании заключения врачебной комиссии лечебного учреждения.

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов с учётом специфики обучения умственно отсталых обучающихся и максимально допустимой нагрузки Приложение 1.

Расписание занятий с обучающейся на дому согласовано с родителями и утверждено руководителем ОУ. Продолжительность урока в 5 классе- 40 минут.

Распределение предметов учебного плана в 2023 – 2024 учебном году

Предметные области	учебные предметы Класс	Количество часов в неделю	Всего
		5 класс	
<b>Обязательная часть</b>			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3
Математика	Математические представления	2	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2
	Человек	2	2
	Окружающий социальный мир	2	2
	Домоводство	3	3
Искусство	Музыка и движение	3	3
	Изобразительная деятельность	3	3
Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	3
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		6	6
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>29</b>
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	1	1
	Двигательное развитие	1	1
	Альтернативная коммуникация	1	1
	Предметно-практические действия	1	1
	Коррекционно-развивающие явления	1	1
Внеурочные курсы	«Я и общество»	1	

	«Прекрасное рядом»		
	«Культурный калейдоскоп»		
	«Азбука здоровья»		
	«Экологическая азбука»		

## Характеристика содержания образовательной деятельности обучающихся:

**Обязательная часть** учебного плана содержит предметные области и учебные предметы, реализующие основные задачи обучения детей с умеренной умственной отсталостью.

<b>Предметная область</b>	<b>Основные задачи реализации содержания предметных областей</b>
Язык и речевая практика	решается задача развития речи как средства общения, практика понимание обращенной к ребенку речи и смысла доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, графических изображений), овладение умениями вступать в речевой контакт, поддерживать и завершать общение, умение пользоваться средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи, обучение глобальному чтению, развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму, овладение чтением и письмом на доступном уровне.
Математика	формирование элементарных математических представлений о форме, величине, количественных, пространственных и временных представлений, формирование представлений о числе, цифре, составе числа, счет, решение простых задач с опорой на наглядность
Окружающий мир	формирование представлений о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года, сезонных изменениях, представлений о животном и растительном мире, их значении в жизни человека; формирование первоначальных представлений о мире, созданном человеком :дом, школа, транспорт, безопасное поведение в социуме; представление о себе, умение решать ежедневные жизненные задачи: прием пищи, туалет, гигиена тела, одевание, режим дня, представления о семье
Искусство	формирование интереса к доступным видам музыкального искусства, развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, игра на доступных музыкальных инструментах; формирование простейших эстетических ориентиров: красиво и не красиво, освоение приемов лепки, рисования, аппликации, накопление опыта самовыражения в изо-деятельности.
Адаптивная физкультура	формирование и совершенствование основных и прикладных двигательных навыков; формирование туристических навыков, умения кататься на велосипеде, ходить на лыжах, плавать, играть в спортивные игры; укрепление и сохранение здоровья детей, профилактика болезней и возникновения вторичных заболеваний.
Технология	Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия

**Промежуточная (годовая)** аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года. Для организации аттестации обучающихся применяется метод экспертной группы (на междисциплинарной основе) объединяющий специалистов, осуществляющих процесс образования и развития ребёнка и члены семьи обучающегося. Задачей экспертной группы (созданная приказом ОУ) является выработка согласованной оценки достижений ребёнка в сфере жизненных компетенций. Основой служит анализ результатов обучения ребёнка, динамика развития его личности. Результаты анализа представляются в удобной и понятной всем членам группы форме оценки, характеризующей наличный уровень жизненной компетенции. Результаты промежуточной аттестации в конце учебного года фиксируются в форме характеристики.

Предметом **итоговой аттестации** освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) является достижение результатов освоения СИПР последнего года обучения и развития жизненных компетенций обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется в течение последних двух недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения.

### Индивидуальный учебный план

**МКОУ, реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (ВАРИАНТ 2) (обучение на дому) , обучающейся 5 класса на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Общее количество часов в неделю	Индивидуальная работа педагогов на дому *		Дополнительная индивидуальная работа педагогов на дому*		Индивидуальная работа узких специалистов на дому **		Участие в конкурсах, праздниках, играх, беседах, экскурсиях, соревнованиях ***		Всего часов	
			Количество часов		Количество часов		Количество часов		Количество часов		Количество часов	
			в неделю	за год	в неделю	За год	в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год
<b>Обязательная часть</b>												
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	2	68	1	34					3	102
Математика	Математические представления	2	1	34	1	34					2	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	34	1	34					2	68
	Человек	2	1	34	1	34					2	68
	Домоводство	3	1	34	2	68					3	102
	Окружающий социальный мир	2	1	34	1	34					2	68
Искусство	Музыка и движение	3	2	68					1	34	2	68
	Изобразительная деятельность	3	1	34	1	34			1	34	3	102
Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2	68	1	34					3	102
<b>Итого количество часов обязательной части:</b>		<b>22</b>	<b>9</b>	<b>306</b>	<b>9</b>	<b>306</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>22</b>	<b>748</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>6</b>										
<b>Коррекционно – развивающая область</b>												

<b>Коррекционные курсы:</b>	<b>10</b>					<b>10</b>	<b>340</b>			<b>10</b>	<b>340</b>
<i>Сенсорное развитие</i>	1					1	34			1	34
<i>Предметно-практические действия</i>	1					1	34			1	34
<i>Двигательное развитие</i>	1					1	34			1	34
<i>Альтернативная коммуникация</i>	1					1	34			1	34
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>	1					1	34			1	34
<b>Внеурочная деятельность:</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>170</b>							<b>170</b>	<b>170</b>
<b>Всего:</b>	<b>39</b>	<b>15</b>	<b>510</b>	<b>9</b>	<b>306</b>	<b>12</b>	<b>408</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>38</b>	<b>1292</b>