

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2023

Утвержден
приказом директора
МКОУ «Широковская СОШ»
№ 60.1 от 30.08.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения

«Широковская средняя общеобразовательная
школа» на 2023 – 2024 учебный год

(уровень основного общего
образования)
8 – 9 класс

Ответственный за разработку плана: _____
Мащак О.В.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Широковская средняя общеобразовательная школа» – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательный процесс ведется согласно лицензии (Серия 38Л01; № 0002960; регистрационный № 8614; 27 ноября 2015 г.).

Общее количество учащихся на уровне основного общего образования - 38, классов -комплектов – 7.

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план образовательного учреждения на 2023-2024 сформирован на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт ООО (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 № 1964);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении требований к ОУ в части сохранения здоровья обучающихся и воспитанников»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21
 - Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 г. № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Структура и характеристика учебного плана школы основного общего образования

Учебный план основного общего образования (8,9 классы) на 2023-2024 учебный год обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, а также состав и структуру обязательных предметных областей, перечень курсов и иных видов учебной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию.

Учебный план 8,9 классов на 2023 - 2024 учебный год составлен с целью реализации системно - деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Трудоёмкость учебного плана уровня основного общего образования

8 класс		9 класс	
часов в неделю	часов в год	часов в неделю	часов в год
36	1224	36	1188

Предмет	Классы	
	8	9
Русский язык	102	99
Родной язык		
Литература	68	99
Родная литература		
Английский язык	102	99
Математика		
Алгебра	102	99
Геометрия	68	66
Информатика и ИКТ	34	33
История	68	99
Обществознание	34	33
География	68	66
Физика	68	99
Химия	68	66
Биология	68	66
Музыка	34	
Изобразительное искусство	34	
Технология	34	
Основы безопасности жизнедеятельности	34	33
Физическая культура	102	99
Итого:	1088	1056
С/к «Слитно?Раздельно? Через дефис?»		17
С/к «Практикум по работе с литературным текстом»		34
Курс «ОДНКНР»	34	33
Итого:	102	132
	1224	1188

В 8 классе часы, отведенные на изучение второго иностранного языка, были перенесены на изучение иностранного языка в объеме 1 часа.

Часы, отведенные на изучение родной литературы, были перенесены на изучение биологии в объеме 1 час

В 8 классе часы из части формируемых участниками образовательных отношений были отданы на изучение курса **ОДНКНР** в объеме 1 часа

В 9 классе часы, отведенные на изучение родного языка были перенесены на изучение предмета **физика** в объеме 1 часа.

Часы, отведенные на изучение второго иностранного языка были перенесены на изучение иностранного языка.

Часы, отведенные на изучение родной литературы были перенесены на изучение **истории России. Всеобщая история** в объеме 0,5 часа и 0,5 часа были перенесены в часть, формируемую участниками образовательных отношений и были отданы на изучение с/к «**Слитно? Раздельно? Через дефис?**» в объеме 0,5 часа.

В 9 классе часы из части формируемых участниками образовательных отношений были отданы на изучение курса **ОДНКНР** в объеме 1 часа, с/к «**Практикум по работе с литературным текстом**»

Характеристика содержания образовательной деятельности обучающихся:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литература	Изучение предметной области должно обеспечить: получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.
2	Родная литература	приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации; осознание роли родной русской литературы в передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей; выявление взаимосвязи родной русской литературы с отечественной историей, формирование представлений о многообразии национально-специфичных форм художественного отражения материальной и духовной культуры русского народа в русской литературе; получение знаний о родной русской литературе как о развивающемся явлении в контексте её взаимодействия с литературой других народов Российской Федерации, их взаимовлияния;

2	Иностранный язык	Изучение предметной области должно обеспечить развитие у обучающихся: а) иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций); б) развитию личности учащегося посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.
3	Математика и информатика	Изучение предметной области должно обеспечить: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.
4	Общественно – научные предметы	Изучение предметной области должно обеспечить: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными,
		социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

5	Естественно – научные предметы	<p>Изучение предметной области должно обеспечить: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.</p>
6	Искусство	<p>Изучение предметной области должно обеспечить: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.</p>

7	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	<p>Предметные результаты изучения предметной области должны отражать: понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья; овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учётом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели; приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга; расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность её воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией; формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма.</p>
---	---	---

Обучение в 8,9 классах предусмотрено по 5-дневной рабочей неделе в первую смену, продолжительность учебного года составляет 34 недели для 8 классов, 33 недели для 9 класса. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 32 календарных дня, продолжительность урока 40 минут. Общая трудоемкость

учебного плана в 8,9 классах составляет в неделю 29 часов в соответствии с нормами СанПиН по 5 – дневной рабочей недели, в год 986 часа в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования.

Для основного общего образования представлен первый вариант примерного учебного плана (для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке). Целями реализации учебного плана являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Учебный план является инструментом в управлении качеством образования. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Основная образовательная программа позволяет наиболее полно отразить всеособенности комплексного подхода к формированию:

- личностных результатов;
- метапредметных результатов;
- предметных результатов

Для всестороннего формирования личности обучающихся в учебном плане основной школы (8,9 класс) представлены полностью все предметные области, благодаря чему обеспечивается расширение возможностей для самовыражения и самореализации личности школьников:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литература, иностранный язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия);
- обществознание и естествознание (история, обществознание, география);
- естественно – научные предметы (биология, физика, химия);

– искусство (изобразительное искусство, музыка);

– технология (технология);

– физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура).

Предметная область ОДНКНР реализуется через внеурочную, в 8-9 классах через урочные часы из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана составляет 70% от объема ООП НОО, часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30%.

Предмет «Физическая культура» в обязательной части учебного плана рассчитан на 3 часа.

Изучение учебных курсов направлено на развитие предметных компетенций.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает реализацию обязательных предметов федерального компонента согласно государственному стандарту в 8,9 классах и распределяет учебное время, отводимое на их изучение. При формировании основной части учебного плана, обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта, в полном объеме сохранено количество часов, отводимых на соответствующую образовательную область.

Часть учебного плана для 8,9 классов на 2023 – 2024 учебный год, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации.

Учебная и внеурочная деятельность осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования школы.

Особенности реализации части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений на уровне основного общего образования на основании анкетирования обучающихся представлен обязательным предметом

8 класс:

- Курс «ОДНКНР». Цель курса: Изучение духовно-нравственной культуры многонационального народа - 1 час.

9 класс:

- С/к «Русский язык. Слитно? Раздельно? Через дефис?» - 0,5 час. Цель курса – показать связь этих написаний со смысловой стороной высказывания, анализируя языковое содержание наиболее сложных орфографических правил;
- С/к «Практикум по работе с литературным текстом» - 1 час. Цель курса – систематическая работа с текстом литературного произведения.
- Курс «ОДНКНР». Цель курса: Изучение духовно-нравственной культуры многонационального народа – 1 час;

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 9 классе проводится в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ «Широковская СОШ» (Приказ от 28.08.2015 № 37) как письменно, так и устно.

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
8 кл	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Тестовая работа
	Английский язык	Тестовая работа
	Алгебра	Тестовая работа
	Геометрия	Тестовая работа
	Информатика	Тестовая работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Контрольное тестирование
	География	Тестовая работа
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Биология	Тестовая работа
	ИЗО	Защита творческой работы
	Технология	Проектная работа
	ОБЖ	Контрольное тестирование
	Физическая культура	Сдача нормативов
9 кл	Русский язык	Контрольная работак
	Литература	Контрольная работа
	Английский язык	Контрольное тестирование
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Информатика	Защита проекта
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Контрольное тестирование
	География	Контрольное тестирование
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
Физическая культура	Сдача нормативов	

Учебный план 8,9 классов (Широковская средняя общеобразовательная школа)

	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего в неделю	Всего часов в год (34 недели)	С учётом объединения классов
			8 класс	9 класс			
Обязательная часть	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	6	204	6
		Литература	2	2	4	170	4
	Родной язык и родная литература	Родной язык	1	-	1	34	1
		Родная литература	-	-	-	-	-
	Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	6	204	6
	Математика и информатика	Математика	-	-	-	-	-
		Алгебра	3	3	6	204	6
		Геометрия	2	2	4	136	4
		Информатика	1	1	2	68	2
	Обществознание и естествознание	История России. Всеобщая история	2	2,5	4,5	153	4,5
		Обществознание	1	1	2	68	2
		География	2	2	4	136	4
	Естественно-научные предметы	Физика	2	3	5	170	5
		Химия	2	2	4	136	4
		Биология	2	2	4	136	4
	Искусство	Музыка	1	-	1	34	1
		ИЗО	-	-	-	-	-
	Технология	Технология	1	-	1	68	2
	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		6	204	3
		ОБЖ	1	1	2	68	2
ИТОГО:			32	30,5	62,5	2193	59,5
Часть формируемая участниками образовательных отношений			1	2,5	3,5	119	3
		С/к «Слитно? Раздельно? Через дефис?»		0,5	0,5	17	0,5
	Русский язык и литературное чтение	С/к «Практикум по работе с литературным текстом»		1	1	34	1
	Основы духовно нравственной культуры народов России	Основы духовно нравственной культуры народов России	1	1	2	68	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка на ученика			33	33	66	2244	63
Максимально-допустимая недельная нагрузка на одного обучающегося			33	33	66	2244	63
Итого суммарное количество часов			33	33	66	2244	63

