

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
Муниципальное образование «Нижнеудинский район»
МКОУ «Широковская СОШ»

РАССМОТРЕНО
ШМО

О.В.Мащак.
Протокол №60.1

от «30» 08 2023

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

О.В.Мащак
Протокол №60.1

от «30» 08 2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор

А.Н.Постаногова
Приказ № 60.1

от «30»08 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
«Юные инспекторы дорожного движения»
для учащихся 3-4 классов
на 2023-2024 учебный год

Срок реализации: 1 года
Возраст участников: 9 -11 лет.

2023

Пояснительная записка

В настоящее время в Российской Федерации продолжает оставаться высоким уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

В большинстве случаев дорожных трагедий виновными становятся дети младшего школьного возраста. Основными причинами детского дорожно-транспортного травматизма являются:

- переход дороги перед близко идущим транспортом;
- переход дороги в неустановленном месте;
- неожиданный выход на проезжую часть из-за транспорта, из-за деревьев, сооружений;
- нарушение правил дорожного движения велосипедистами;
- игра на проезжей части дороги.

Таким образом, проблема предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма особенно актуальна в настоящее время.

Программа внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» составлена на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы внеурочной деятельности В.А.Горского, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных федеральным образовательным стандартом НОО, программой духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования и основной образовательной программой образовательного учреждения.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданско-правовой позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания.

Данная программа является модифицированной, представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Реализация программного содержания предполагает использование разнообразных форм организации занятий:

- работа с дидактическим материалом;
- игровые задания;
- встречи с сотрудниками ГИБДД, медицинскими работниками;
- практические, теоретические занятия;
- викторины, олимпиады, конкурсы, занятия-путешествия, акции, презентации, выставки, проекты, праздники, соревнования;
- изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы и т.п.).

Цель программы: создание условий по формированию личности младшего школьника с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями,

установками, мотивами деятельности и поведения по вопросам дорожной безопасности.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- изучать правила дорожного движения;
- прививать навыки дорожной грамотности и дорожной безопасности;
- знакомить с историей возникновения транспортных средств;
- систематизировать и обобщить знания обучающихся о видах дорожных знаков, их назначении и использовании, о правилах перехода улиц, правилах пользования общественным транспортом и езды на велосипеде;
- создавать условия, способствующие развитию познавательного интереса обучающихся, расширению их кругозора;
- воспитывать ответственность, дисциплинированность, стремление сознательно выполнять правила дорожного движения.

Место курса в учебном плане.

Программа «Юные инспекторы дорожного движения» разработана для обучающихся 3-4 классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю. В 3-4 классах 34 занятия в год. Занятия проводятся во второй половине дня.

Для организации работы по программе используются различные формы организации деятельности: коллективная, групповая и индивидуальная. Программой предусмотрены теоретические и практические занятия. Формы проведения занятий разнообразны.

Тематическое планирование

Программа «Юные инспекторы дорожного движения» включает восемь направлений, связанных между собой: «Понятие об участниках дорожного движения», «Правила безопасного поведения на дорогах и улицах», «Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста», «Особенности устройства велосипеда. Приёмы безопасного падения», «Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта», «Мы – пассажиры, обязанности пассажира», «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП», «Тестирование по правилам дорожного движения».

3-4 класс

(1 ч/нед., 34 ч/год)

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		всего	теоретическое	практическое
1	«Понятие об участниках дорожного движения»	10	4	6
2	«Правила безопасного поведения на дорогах и улицах»	6	4	2

3	«Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста»	3	2	1
4	«Особенности устройства велосипеда. Приёмы безопасного падения»	2	1	1
5	«Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта»	4	2	2
6	«Мы – пассажиры, обязанности пассажира»	6	3	3
	«Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП»	2	2	
	«Тестирование по правилам дорожного движения»	1	1	
Итого		34	19	15

Содержание курса

1. Понятие об участниках дорожного движения

Мы идём по тротуару. Правила поведения на тротуаре. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки. Светофор трёхглазый. Сигналы светофора и регулировщика. Игра «Наш друг Светофор». Конкурс «Школа светофорных наук». Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах

Дорога – не место для игр. Сказка «Волшебная горка». Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Игра «Я – пешеход». Виды перекрёстков и правила разезда на них. Ответственность за нарушение правил. Сказочное путешествие «Дорожные приключения Бабы-Яги». Практическая работа: разбор действий пешеходов в конкретных дорожных ситуациях.

3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста

Сказка «Как пешеход получил колёса». Транспорт. Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест. Интегрированное занятие (математика + ПДД) «Правила дорожного движения достойны уважения». Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

4. Особенности устройства велосипеда. Приёмы безопасного падения

Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Приёмы безопасного падения. Практическая работа: освоение приёмов профилактических работ велосипеда.

5. **Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта**
Сказка «О правилах дорожного движения». Изучение правил дорожного движения. Переход проезжей части дороги в разное время года. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения. Беседа с работником ГИБДД. Игра «Знаете ли вы правила дорожного движения?»
6. **Мы – пассажиры, обязанности пассажира.**
Правила поведения в транспорте. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте.
7. **Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП**
Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии. Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших. Игра «Скорая помощь». Практическая работа: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.
8. **Тестирование по правилам дорожного движения.**
Вручение сертификата «Юный инспектор дорожного движения».

Ожидаемые результаты

Первый уровень результатов - *приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.).*

- знания о правилах дорожного движения;
- знания о правилах оказания первой медицинской помощи;
- знания о моральных нормах и правилах поведения;
- начальные представления о правах и обязанностях участников дорожного движения;
- понимание сущности основных социальных ролей: пешеход, пассажир, водитель, участник дорожного движения;
- понимание обучающимися ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

Второй уровень результатов – *получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.*

- соблюдение правил дорожного движения, способность руководствоваться ими в практической деятельности;
- умение сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации;

- выполнение возложенных на обучающегося обязанностей участника дорожного движения (пешехода, пассажира, водителя);
- осознание ответственности за жизнь и здоровье себя, товарища, незнакомого человека, как участников дорожного движения;
- соблюдение правил поведения в общественном транспорте;
- умение водить велосипед согласно требованиям ПДД.

Третий уровень результатов – *получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.*

- приобретение опыта ролевого взаимодействия и реализации ПДД;
- накопление личного опыта участия в проектах, акциях и других мероприятиях по вопросу ПДД;
- высокий уровень самосознания, самодисциплины;
- участие в конкурсах, играх, олимпиадах и т.п. разной направленности и разного уровня (муниципального, регионального, федерального, международного);
- умение пользоваться правами и обязанностями участников дорожного движения;
- активная жизненная позиция.

Система отслеживания и оценивания ожидаемых результатов

С целью контроля реализации программы ее эффективности организуется мониторинг эффективности внедрения программы, который проводится 2 раза в 3-4 классах (декабрь, май).

Формы и средства контроля:

- мониторинг участия в планируемых школой делах и мероприятиях, в различных мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней;
- тестирование по правилам дорожного движения;
- викторины, конкурсы, олимпиады.

Материально-техническое

1. Мультимедиа проектор.
2. Многофункциональное устройство.
3. Мебель для обучающихся.
4. Маркер-меловая доска.
5. Интерактивная доска.
6. Ноутбук.

Информационно-методическое

1. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.-М.: Просвещение, 2011.
2. Данилюк А.Я., Логинова А.А. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.-М.: Просвещение, 2012.
3. В.А.Горский, А.А.Тимофеев, Д.В.Смирнов. Примерная программа внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. М.: Просвещение, 2011.
4. Интернет - ресурсы.

занятий внеурочной деятельности
«Юные инспекторы дорожного движения»
3-4 классы
1 час в неделю (34 часа в год)

№ п/п	№ занятия в теме	Тема занятия	Теоретические	Практические	Примечание
Понятие об участниках дорожного движения (10 ч)					
1	1	Мы идём по тротуару. Безопасный путь в школу, из школы домой.		1	
2	2	Правила поведения на тротуаре.	1		
3	3	Элементы улиц и дорог.	1		
4	4	Дорожная разметка.	1		
5	5	Дорожные знаки.		1	
6	6	Перекрёстки и их виды.	1		
7	7	Элементы улиц и дорог.		1	
8	8	Сигналы светофора и регулировщика.		1	
9	9	Игра «Я - пешеход».		1	
10	10	Конкурс «Школа светофорных наук».		1	
Правила безопасного поведения на дорогах и улицах (6 ч)					
11	1	Дорога – не место для игр.	1		
12	2	Конкурс рисунков на тему «Соблюдай правила дорожного движения»		1	
13	3	Правила для пешеходов и водителей транспортных средств.	1		
14	4	Игра «Я – пешеход».		1	
15	5	Виды перекрёстков и правила разъезда на них.	1		
16	6	Ответственность за нарушение правил.	1		
Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста(3ч)					
17	1	Сказка «Как пешеход		1	

		получил колёса». Транспорт.			
18	2	Правила движения для велосипедистов.	1		
19	3	Правила движения для разного вида транспорта.	1		
Особенности устройства велосипеда. Приёмы безопасного падения (2ч)					
20	1	Назначение основных частей велосипеда.		1	
21	2	Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Приёмы безопасного падения.	1		
Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта (4ч)					
22	1	Изучение правил дорожного движения.	1		
23	2	Переход проезжей части дороги в разное время года. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.	1		
24	3	Места для игр и катания на самокатах, детских велосипедах, лыжах, санках, коньках.		1	
25	4	Беседа с работником ГИБДД. Игра «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения».		1	
Мы – пассажиры, обязанности пассажира(6ч)					
26	1	Правила поведения в транспорте.		1	
27	2	Правила безопасного поведения в автомобильном транспорте, в автобусе.	1		
28	3	Правила безопасного поведения в	1		

		железнодорожном транспорте			
29	4	Правила безопасного поведения в самолёте и на водном транспорте.	1		
30	5	Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте.		1	
31	6	Правила безопасного поведения на улице вблизи транспортных средств.		1	
Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП (1ч)					
32	1	Состав и назначение автоаптечки. Обработка ран и способы остановки кровотечения.	1		
33	2	Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.	1		
Тестирование по правилам дорожного движения (1ч)					
34	1	Тестирование по правилам дорожного движения. Вручение сертификата «Юный инспектор дорожного движения».	1		